

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ТЕОРИЯ

9-11 класс

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями
оцениваются как неверный ответ.**

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
1	а	Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов.
2	а	
3	в	
4	г	
5	а	
6	в	
7	в	
8	а,в	Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то каждая верная позиция оценивается +0,25 балла, неверная – минус 0,25 балла. Максимальная оценка за ответ – 1,0 балл.
9	а,в	
Максимальная оценка в заданиях №№ 1-9 – 9,0 баллов		
10	3 2 1 4	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
11	2 1 3 4	
Максимальная оценка в заданиях №№ 10-11– 4,0 балла.		
12	А. флорбол; Б. гольф; В. следж-хоккей; Г. хоккей на траве; Д. хоккей; Е. хоккей с мячом.	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неверное указание – 0 баллов. Ответ «Д» - «хоккей с шайбой» оценивается как неверный. Максимальная оценка за ответ – 3,0 балла.
13	1. упражнения 2. действия 3. задач 4. воспитания 5. закономерностям	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – 5,0 баллов.
14	подскок	Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, 15. сабля неправильный – 0 баллов.
15	сабля	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ТЕОРИЯ

9-11 класс

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
16	Чайковский Петр Ильич	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Указание только фамилии оценивается в 1,0 балл, указание только имени и/или отчества оценивается как неверный ответ.
17	3 8 1 11 5 7	Полный правильный ответ оценивается в 3,0 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
Максимальная оценка в заданиях №№ 12-17 – 17,0 баллов.		
№ задания	Правильный ответ	
18	Игровые	Пляжный волейбол
	Многоборье	триатлон
	Скоростно- силовые	Тяжелая атлетика
	Сложно- координационные	Прыжки на батуте
	Спортивные единоборства	фехтование
	Циклические	плавание
	Критерии оценивания и количество баллов Оценивается каждая представленная позиция. Полное верное соответствие типологической группы вида спорта его названию оценивается в 1,0 балл, неполный или неверный ответ - 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – 6,0 баллов.	
19	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
	A-10; B-8; B-11; Г-9; Д-2; Е-1; Ж-5; З-3; И-4; К-7; Л-7	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ - 5,5 баллов.
20	1-Д; 2-Е; 3-В; 4-Б; 5-Г; 6-А	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ - 6,0 баллов.
21	Правильный ответ	
	Спортивная игра	Амплуа
	баскетбол	Разыгрывающий защитник, центровый

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ТЕОРИЯ

9-11 класс

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
	волейбол	Блокирующий, диагональный, доигровщик, либеро
	гандбол	Линейный, полусредний
	кёрлинг	скип
	футбол	Нападающий, полузащитник
	Критерии оценивания и количество баллов	
	Оценивается каждая представленная позиция. Полное верное соответствие вида спорта и игровых амплуа спортсменов оценивается в 1,0 балл, неполный или неверный ответ - 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – 5,0 баллов.	
Максимальная оценка в заданиях №№ 18-21 – 22,5 балла		
22	Правильный ответ	
	Действия, обеспечивающие перемещение собственного тела	Действия, обеспечивающие перемещение постороннего тела
	гребок рукой, отталкивание, перемах, приведение, сгибание, скачок	бросок, жим, передача, удар
	Критерии оценивания и количество баллов	
	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ - 5,0 баллов.	
Максимальная оценка в задании № 22 – 5,0 баллов		
23	Правильный ответ	
	Решение: 1 вариант: Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Вычисляем среднюю скорость бега: $v = s: t = 2000 : 590 = 3,3898 \approx 3,39$ (м/с). Находим время пробегания 100-метрового отрезка: $t = s: v = 100: 3,39 = 29,4985 \approx 29,50$ (с). 2 вариант: Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Находим время пробегания 100-метрового отрезка: $t = 100 \times 59: 2000 = 29,50$ (с). Ответ. Необходимо пробегать каждый 100-метровый отрезок дистанции в среднем за 29,50 секунд.	
	Критерии оценивания и количество баллов	
	Полный верный ответ оценивается в 5,0 баллов. Неверный ответ и отсутствие решения оцениваются в 0 баллов. Ответ, в котором содержится	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ТЕОРИЯ

9-11 класс

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
	верное решение, но допущена арифметическая ошибка и указан неверный ответ, оценивается в 1,0 балл. Если в ответе не указано «...в среднем за 29,50 секунд», то ответ оценивается в 2,0 балла. Только верный ответ без расчетов (пояснения) оценивается в 0 баллов.	
Максимальная оценка в задании № 23 – 5,0 баллов.		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме №№ 1-9	9,0 баллов
Задания с выбором правильной последовательности №№10-11	4,0 балла
Задания в открытой форме №№ 12-17	17,0 баллов
Задания на установление соответствия №№ 18-21	22,5 балла
Задание на выбор верных позиций № 22	5,0 баллов
Задание-задача № 23	5,0 баллов

Максимально возможная сумма - 62,5 балла.

Далее результаты, полученные участниками, в теоретико-методическом испытании, пересчитываются по формуле в «зачетные баллы» (см. требования).

Итоги испытания оцениваются по формуле: $X_i = (K \cdot N_i) : M$

X_i - «зачётный» балл/-го участника;

K - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N - результат i-го участника в конкретном задании;

M - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 34 балла ($N_i = 34$) из 62,5 максимально возможных ($M = 62,5$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K, и M и получаем зачётный балл.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании – 62,5 балла. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (62,5) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20.